



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_ **TURMA: 2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 DE SETEMBRO DE 2021.**

**❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES.**

#### **VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR**

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para realizar as atividades.

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**Língua portuguesa:** Decodificação e compreensão de palavras. Produção de sentidos a partir do texto lido; Reconhecimento da finalidade do texto. Ortografia; Consciência fonológica: unidades fonológicas ou segmentos sonoros. Convenções da língua; Sílabas canônicas e complexas. Convenções da escrita: ortografia; letras maiúsculas e minúsculas.

**Matemática:** Geometria Espacial: características e classificação das figuras (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera).

**Geografia:** Costumes tradições e diversidade da população brasileira.

**História:** Tempo Histórico.

**Ensino Religioso:** O sentido de organização social e pertencimento nos espaços de vivência.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

Língua portuguesa: Ler, com a mediação do professor, palavras novas com precisão na decodificação; no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, adquirindo domínio constante e progressivo fluência na leitura, de palavras e textos de diferentes gêneros discursivos, com gradativa identificação de elementos da intencionalidade e da situacionalidade. Buscar, selecionar e ler, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses, atribuindo sentido a sua leitura, para possibilitar a compreensão e a interpretação de diferentes gêneros discursivos. Segmentar, palavras em sílabas, Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, de modo que, gradativamente, apresente domínio das sílabas canônicas e não canônicas Utilizar, grafia correta de palavras conhecidas ou com estruturas silábicas já dominadas, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais; Identificar características das figuras geométricas espaciais observando semelhanças e diferenças. Descrever as histórias das migrações que aconteceram no decorrer da passagem do tempo. Compreender os fatos Históricos acontecidos ao longo dos anos. Reconhecer a importância do respeito ao próximo para uma nação melhor.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

Através da construção do sistema de escrita alfabético, da ortografia, leitura e interpretação. Identificando e reconhecendo as figuras geométricas espaciais.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS**

Iremos registrar através da realização das atividades envolvendo leitura, escrita, interpretação, e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados no roteiro impresso.



**ROLÂNDIA, 08 DE SETEMBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA.**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**

Leitura:



**VOCÊ SABIA?**

NO DIA 7 DE SETEMBRO  
O BRASIL FICOU NA HISTÓRIA,

POIS DOM PEDRO PROCLAMOU  
A NOSSA GRANDE VITÓRIA!

HOJE, SOMOS PESSOAS LIVRES,  
ESSA É A NOSSA SORTE.

DE PORTUGAL NOS SEPARAMOS  
QUANDO DOM PEDRO GRITOU:

**INDEPENDÊNCIA OU MORTE!**



© Todos os direitos reservados - @DANTEUCAR

1) De acordo com as curiosidades que você leu acima responda:

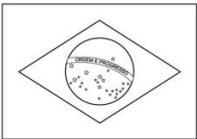
a) Em que dia o Brasil ficou para a história?

---

b) Quem proclamou nossa grande vitória?

---

2) Escreva o nome das palavras e complete a frase:

A  É UM SÍM  DA  SSA  TRIA.

\_\_\_\_\_

---



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3) Descubra a palavra de acordo com o texto:

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>	<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>W</b>	<b>X</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



2) Quem proclamou a República?

4	15	13		16	5	4	18	15

4) Qual é a data da Independência do Brasil?

19	5	20	5		4	5		19	5	20	5	13	2	18	15

5) Qual é o nome do rio que D. Pedro gritou Independência ou Morte?

9	16	9	18	1	14	7	1





6) Escreva uma palavra para cada letra:

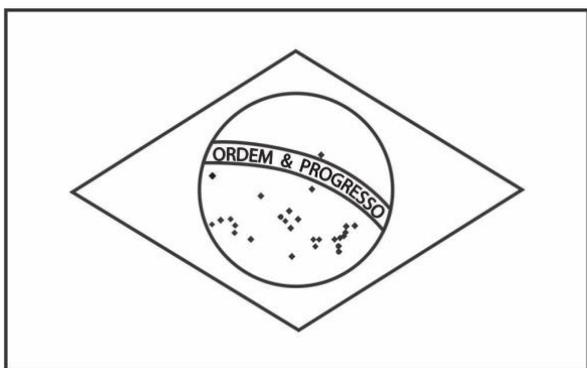


P  
A  
T  
R  
I  
A



7) Complete as palavras com as sílabas faltosas formando BRA - BRE - BRI - BRO - BRU e pinte a bandeira do Brasil:

BRASIL  
BR



A	_____
E	_____
I	_____
O	_____
U	_____



**ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.**

1) Complete as palavras com as sílabas que estão faltando: Lembre-se de utilizar o R no meio da sílaba:

**DR - TR - FR - GR - PR - BR**



\_\_\_\_\_GÃO



\_\_\_\_\_TEIRA



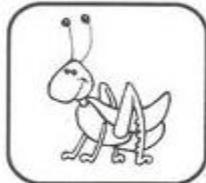
\_\_\_\_\_VO



\_\_\_\_\_VATA



ES\_\_\_\_\_LA



\_\_\_\_\_LO



\_\_\_\_\_FESSOR



\_\_\_\_\_TO



TI\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_FÉU



\_\_\_\_\_XA



2) Escolha quatro palavras e forme frases:

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_



3) Pesquise no caça-palavras as figuras abaixo:

**DRAGÃO - PRESENTE - PRATO - IGREJA - FRIGIDEIRA - TRIGO - BRIGADEIRO - BRAÇO -  
BRUXA - ZEBRA - TRONCO - FRIGIDEIRA - QUADRO**

**CAÇA PALAVRAS  
BR, DR, FR, PR, TR**



Q	U	A	D	R	O	Q	U	I	O	A	P	F
T	B	S	Ç	P	R	A	T	O	R	J	R	R
R	R	T	D	R	A	G	Ã	O	I	F	E	I
I	G	R	X	Z	T	R	U	M	E	R	S	G
G	A	O	F	R	E	G	R	E	D	I	E	I
O	J	N	D	B	R	B	V	C	A	J	N	D
R	E	A	Ç	D	M	N	R	F	G	L	T	E
B	R	U	X	A	D	R	U	A	I	O	E	I
R	G	T	R	O	N	C	O	B	R	L	Ç	R
U	I	A	X	C	O	Ç	A	R	B	N	K	A

© Todos os direitos reservados - @danieleducar



**HISTÓRIA:**

No dia 7 de setembro comemora-se o **Dia da Pátria**. Nesta data Dom Pedro I deu o grito de independência, libertando o Brasil do domínio português.

1) Com atenção leia o trecho do Hino da Independência do Brasil:

# HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE EVARISTO DA VEIGA

LETRA DE D. PEDRO I

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,  
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;  
JÁ RAIOU A LIBERDADE  
NO HORIZONTE DO BRASIL.



BRAVA GENTE BRASILEIRA!  
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:  
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE  
OU MORRER PELO BRASIL.

2) Encontre no diagrama as palavras que estão sublinhadas no trecho do hino:

W	E	P	Á	T	R	I	A	R	T	Y	U	I
L	I	B	E	R	D	A	D	E	P	A	S	D
G	H	O	R	I	Z	O	N	T	E	H	J	K
Z	X	B	R	A	S	I	L	E	I	R	A	X
V	B	N	M	L	I	V	R	E	Q	A	Z	W
X	B	R	A	S	I	L	E	D	C	R	F	V

3) Forme frases com as seguintes palavras nas linhas abaixo:

Brasil \_\_\_\_\_

Independência \_\_\_\_\_



**GEOGRAFIA:**

Moramos em um país chamado **Brasil** que passou a ser livre em 7 de setembro de 1822. Todos os países possuem seu símbolos, no caso do nosso país possuímos vários, porém o mais importante é a nossa Bandeira. Suas cores representam as matas, o ouro, o céu, a paz e os estados representados pelas estrelas.

1) Observe como é linda a nossa Bandeira,



2) Com base nas informações acima responda as alternativas:

a) Essa é a bandeira do?

R \_\_\_\_\_

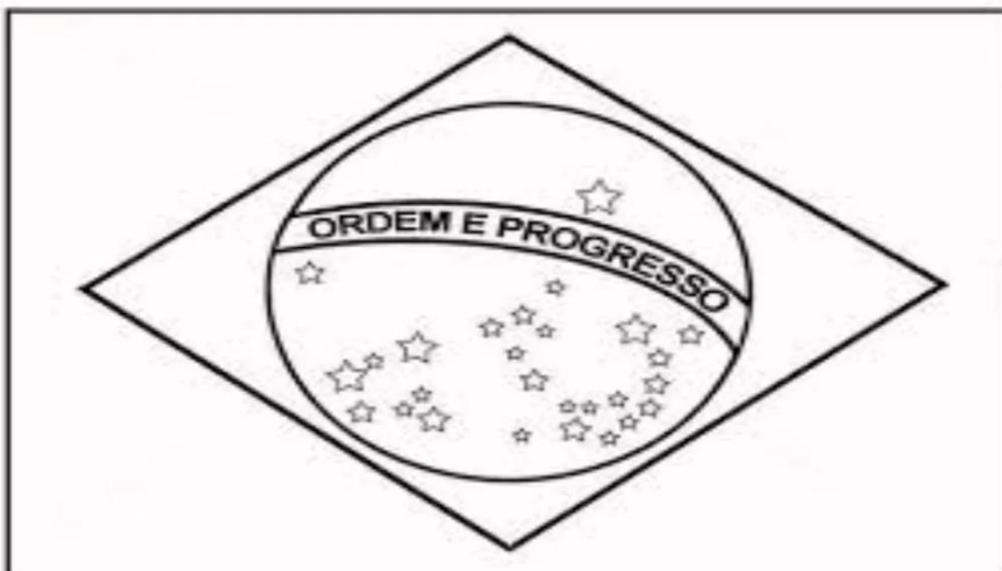
b) As cores da Bandeira são:

R \_\_\_\_\_

c) O que está escrito na bandeira?

R \_\_\_\_\_

3) Pinte a bandeira nacional brasileira com as cores correspondentes:





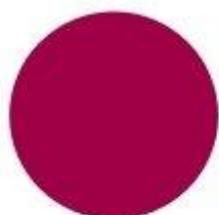
**ROLÂNDIA, 09 DE SETEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.**

**MATEMÁTICA:**

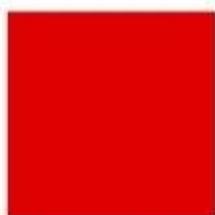
**FIGURAS PLANAS E ESPACIAL**

As figuras planas têm comprimento e largura, mas não possuem profundidade. Já as figuras espaciais apresentam comprimento, largura e profundidade. Nesse último caso, as figuras ESPACIAIS são chamadas de sólidos geométricos.

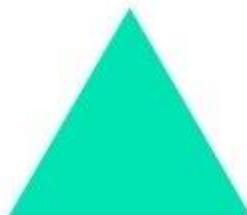
**Exemplos de Figuras planas:**



Círculo



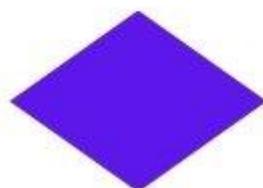
Quadrado



Triângulo



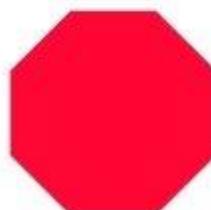
Retângulo



Losango



Pentágono

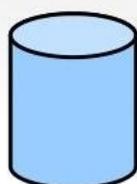


Hexágono



Paralelogramo

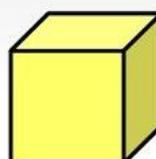
**Exemplos de Sólidos geométricos (figuras espaciais)**



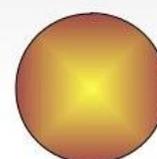
CILINDRO



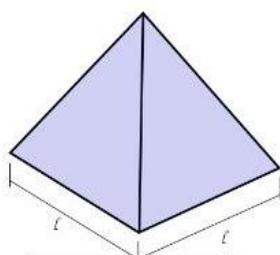
CONE



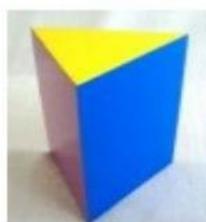
CUBO



ESFERA



1 PIRÂMIDE



PRISMA



PARALELEPÍPEDO 2



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Atividades**

1. Marque (x) nos objetos que têm a forma parecida com a figurageométrica do cilindro.



2. circule os objetos que têm a forma parecida com a figurageométrica do cubo.



3. Pinte os objetos que têm a forma parecida com a figura geométrica da esfera.



4. Marque (x) nos objetos que têm a forma parecida com a figura geométrica do bloco retangular.



5 - Observe as imagens e responda as questões A, B e C:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

A) A caixa de leite têm a forma parecida com a figura geométrica de um:

---

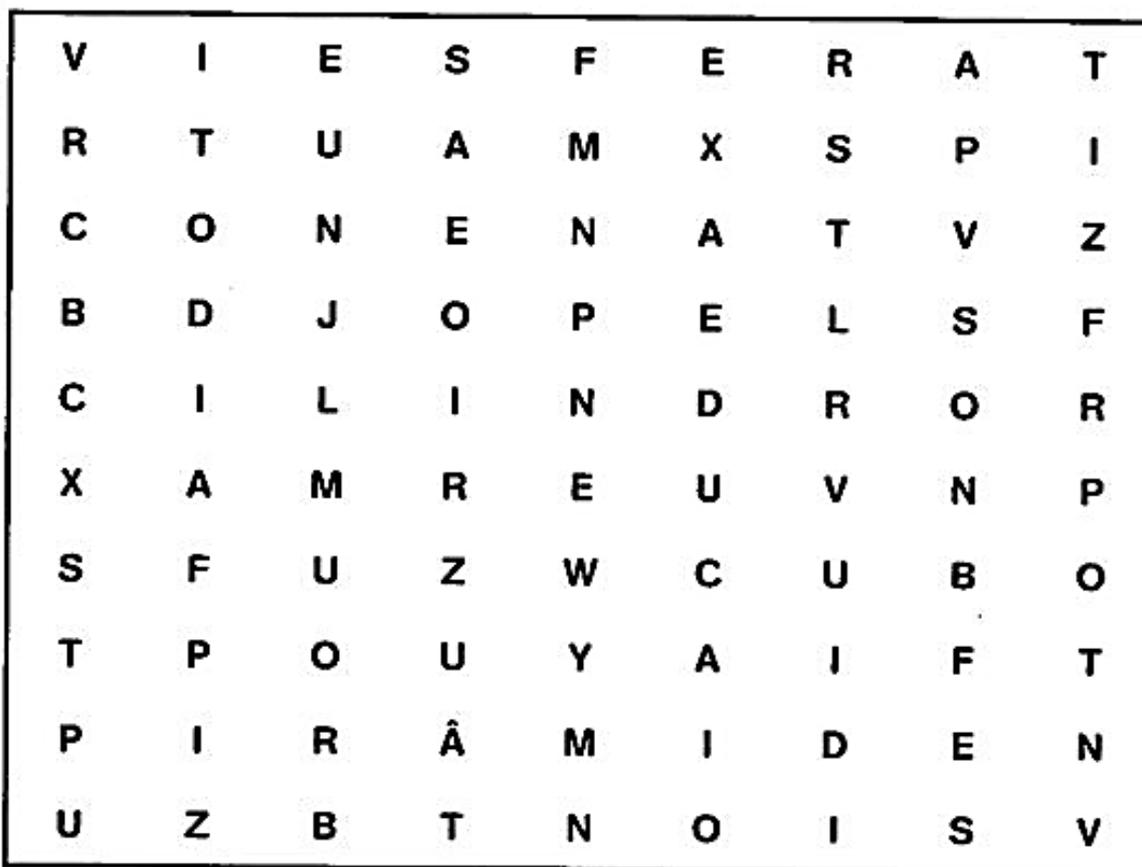
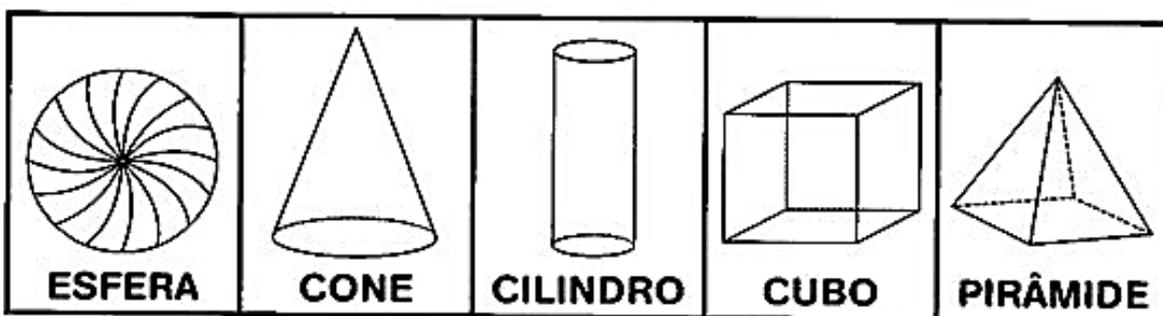
B) O lápis têm a forma parecida com a figura geométrica de um:

---

C) A moeda têm a forma parecida com a figura geométrica de uma:

---

**6- Procure no caça-palavras os nomes dos sólidos geométricos. Veja o quadro abaixo para recordar:**





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ANEXO:** RECORTE AS TIRINHAS E MONTE A PALAVRA INDEPENDÊNCIA PARA VER O LINDO DESENHO QUE IRÁ SE FORMAR SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR:

	I
	I
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E
	E